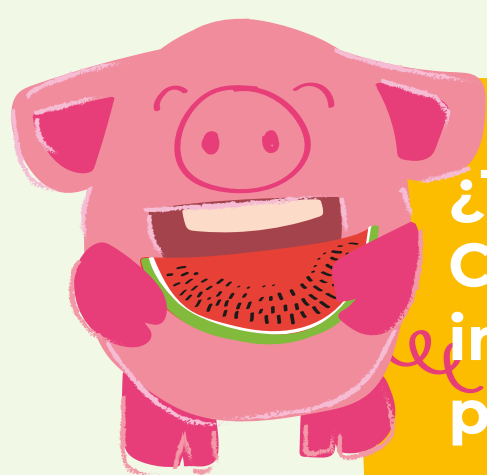
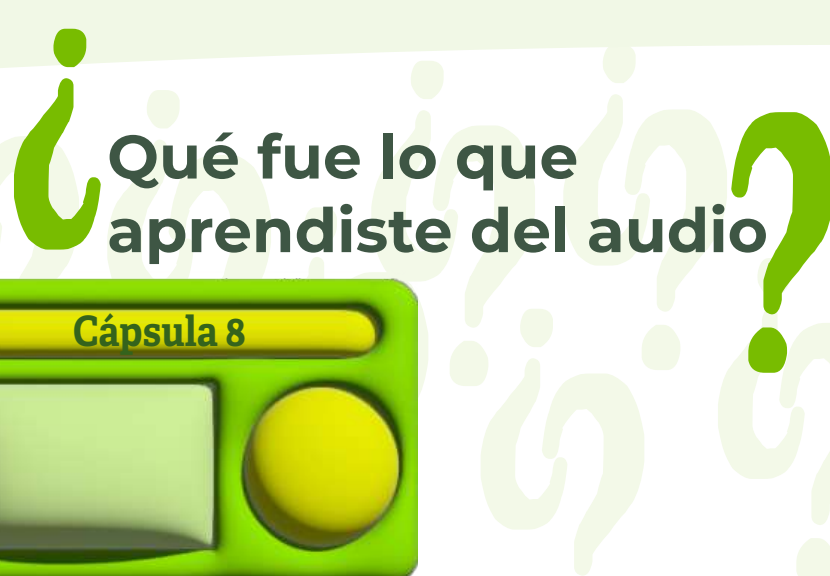
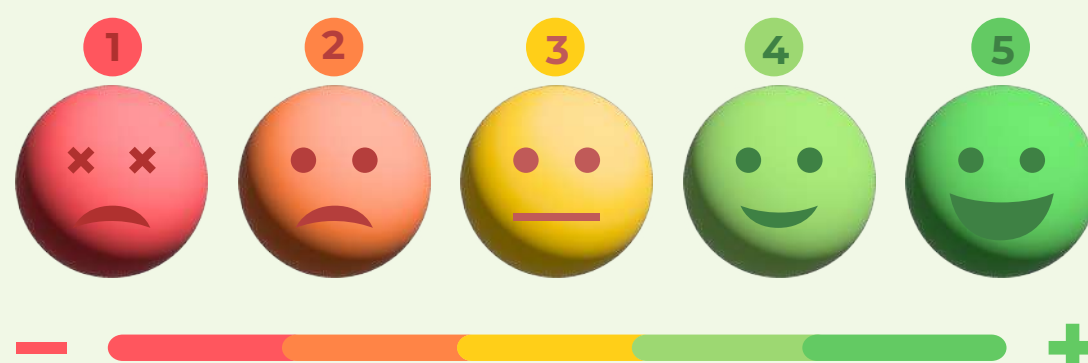


Cápsula 8: La importancia del lenguaje en los primeros años de vida



¿Te gustó el audio de Juega Conmigo esta semana sobre “La importancia del lenguaje en los primeros años de vida”?

Califícalo del 1 al 5, donde 1 es lo más bajo y 5 lo más alto.



Cuéntanos

Actividad 1 Hablando con mi bebé

2 a 3 años



Objetivo:

Los móviles que cuelgan de la cuna o los objetos blandos y suaves pueden convertirse en un buen juego de estimulación.



Hable con los bebés y los niños y niñas pequeños de forma que puedan oírle e imitar sus palabras. Escuche y repita lo que ellos le digan. Los bebés y los niños y niñas pequeños aprenden más cuando el adulto les mira a los ojos mientras les habla.

Qué puede hacer

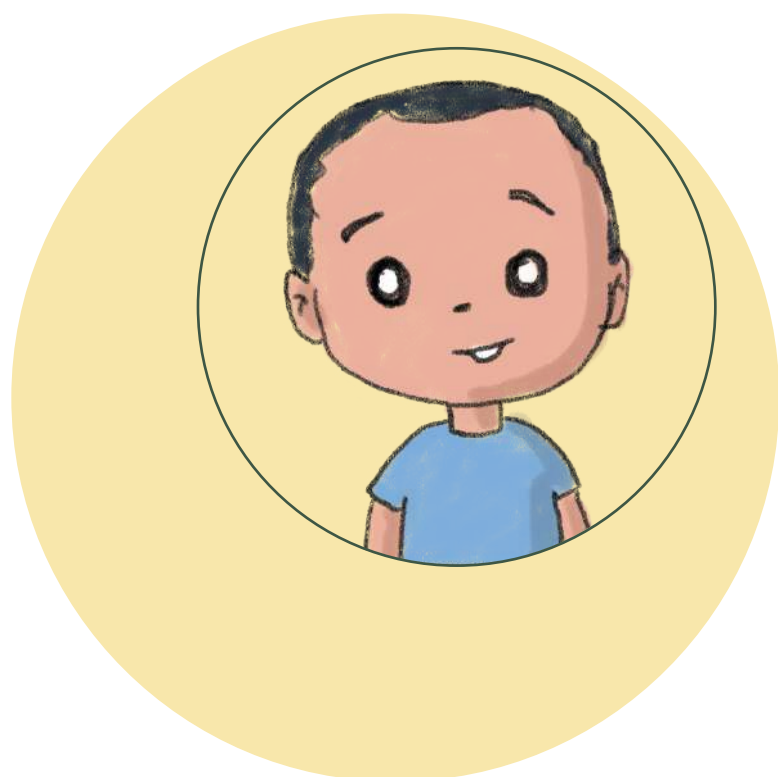
- Hable con los bebés y los niños y niñas cuanto le sea posible. Esto ayuda a que aprendan a hablar con más facilidad cuando estén preparados.
- Piense en algún sonido que le guste hacer al bebé como, por ejemplo, ba, ba o ma, ma. Cuando esté callado, diríjase a él reproduciendo el sonido y vea si le responde con el mismo sonido.
- Varíe el sonido ligeramente amortiguándolo, haciéndolo más rápido, más lento, más alto o más bajo.
- Observe la expresión del bebé para saber qué piensa de estos cambios.

Qué observar

- Que la cara de los bebés y los niños y niñas pequeños cambia según los distintos sonidos que usted hace.
- Que los bebés y niños y niñas pequeños balbucean una serie de sonidos.
- Que los bebés y niños y niñas pequeños imitan el sonido que usted hace.
- Que los bebés y niños y niñas pequeños muestran su alegría con risas o chillidos de regocijo.

Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.



Actividad 2 Juego onomatopeyas

2 a 3 años



Juega con tu hijo a hacer el sonido de una onomatopeya, que es el ruido que hacen las cosas y los animales.



Dígale a su hija o hijo que jugarán a hacer sonidos y pregúntale lo siguiente:

¿Cómo suena una puerta cuando se cierra? Pumm

¿Cómo hace una vaca? (muuu)...

¿Cómo hace un pollito? (pioo)



También enséñale nuevas palabras o pregúntales

¿Dónde está la escoba?
¿Dónde está la ventana?
¿Dónde está papá? Y también lo puedes hacer a la inversa preguntado cómo se llama cada cosa.

¡Splash!

¡Guau!

¡Muuuu!

¡Pioo!



Actividad 3

3 a 5 años

Soplo



¿Qué necesitas?

- Popote
- Leche
- Chocolate en polvo
- Vaso

★ Agrega la leche y el chocolate en el vaso

★ Mezcla los ingredientes

★ Con ayuda del popote, tu hija o hijo soplará dentro para formar burbujas

Recuerda que es importante compartir la crianza de niñas y niños en pareja.

Es una labor de dos.

Posibles evidencias a entregar:

Evidencias fotográficas de sus hijas o hijos realizando la actividad y/o la infografía o preguntas planteadas en la actividad.

Tips o recomendaciones:

Es importante que el **padre o cuidador hombre** acompañe el **desarrollo de su hija o hijo**. Para ir tomando un **rol más activo** puedes ir realizando con tu pareja **actividades cotidianas** como: **jugar juntos en familia** (inventar historias con finales divertidos o inesperados), elegir los alimentos que tomará la familia, **acompañarles a la escuela**, asistir a las **reuniones de la escuela**. **Son acciones que pueden realizarse de manera conjunta.**